

Intitulé du projet	Détection automatique de la dyslexie chez de jeunes écoliers.		
Domaine/axe	Domaines émergents/ Traitement de la parole		
Domiciliation	Laboratoire LabGED (Laboratoire de Gestion Electronique du Document) – Département Informatique - Université Badji Mokhtar – Annaba – BP 12. 23000 Annaba		
Porteur de projet	BAHI Halima		
	Affiliation Département Informatique. Université de Annaba BP. 12 - 23000 Annaba	Spécialité Informatique	Tél. / E-mail : GSM : 0778764249 bahi@labged.net
Résumé du projet	<p>Parmi les troubles de la communication, la dyslexie est un trouble de la parole très répandu et tout aussi méconnu dans notre société. La dyslexie se manifeste par des lacunes profondes dans les acquisitions du langage écrit, le jeune élève a du mal à mettre en place un système de reconnaissance de mots, il ne peut de ce fait ni décoder ce qui est écrit ni accéder à son sens. Plusieurs éléments peuvent être révélateurs du trouble qui peut compromettre la scolarité de l'enfant, le but du projet est de pourvoir l'enseignant et la famille d'un outil automatique de détection du trouble. Un des éléments clés des troubles liés à la dyslexie est une confusion avérée entre certaines lettres, certains sons ou phonèmes, ainsi, détecter automatiquement la dyslexie nécessite un travail conséquent pour pouvoir évaluer la prononciation de l'élève et y déceler d'éventuelles anomalies. Pratiquement, le logiciel que nous allons réaliser comprend deux composantes informatiques : un système de détection qui consiste en la mise en œuvre d'une batterie de test en adéquation avec les éléments révélateurs du trouble, et un système de décision qui sur la base des résultats obtenus décidera de l'existence ou de l'absence du trouble. Cet outil est un logiciel ludique et pédagogique qui permettra de cerner les difficultés de l'enfant. Ainsi, ce projet doit regrouper des compétences des domaines de l'éducation, et de l'informatique. D'un point de vue recherche pédagogique et social, on devrait pouvoir dégager des batteries de tests qui conviennent à l'élève algérien. D'un point de vue informatique, ce travail constituerait un réel apport dans le domaine de l'évaluation automatique de la prononciation car il vise à ramener une composante symbolique à l'appréciation, sachant que ce qui existe dans l'état de l'art est basé sur des approches statistiques.</p>		

Chercheurs impliqués dans le projet

Nom et prénom	Affiliation	Grade	Spécialité	Tél/ E-mail
BELLEILI Habiba	Département Informatique – Université de Annaba BP. 12 - 23000 Annaba	Maître de conférences A	Informatique	GSM : 0791062060 belleili@labged.net
SARI Toufik	Département Informatique – Université de Annaba BP. 12 - 23000 Annaba	Maître de conférences B	Informatique	GSM : 0774692574 sari@labged.net
BAAZIZ Abdelhalim	Département Informatique – Université de Annaba BP. 12 - 23000 Annaba	Maître de conférences B	Informatique	GSM : 0558328212 baaziz@labged.net
LOUCHENE Nourredine	Direction de l'éducation – Wi- laya El Taref Institut Nationale de recherche en Education – INRE – El Achour Alger	Inspecteur de l'éducation nationale	Pédagogie	GSM : 0555229046 Histoir.049@gmail.com

Partenaire socio-économique

Nom et prénom	Adresse	Grade	Spécialité	Tél/ E-mail
TALEB KAMEL	Ecole Primaire – Oued kouba Freikh AbdelHamid - Annaba	Directeur d'école primaire	Pédagogie	038 881416 0662147372 Taleb_k@hotmail.fr